

Hej

Tack för att du deltar i den här studien. I den här enkäten kommer du att få frågor om:

- Skolan i allmänhet
- Skolans organisation
- Lärarna
- Prov och bedömning
- Stöd till elever
- Skolklimat

Informationen bidrar till att belysa likheter och olikheter mellan olika grupper av skolor för att bättre kunna fastställa sammanhanget bakom elevernas resultat i PISA. Informationen som lämnas kan t.ex. bidra till att påvisa vilken effekt tillgången på resurser kan ha när det gäller elevers prestationer – både inom och mellan länder.

Enkäten bör fyllas i av rektor eller av rektor utsedd person. Det tar cirka 60 minuter att svara på frågorna.

För några frågor kan det krävas specifika kunskaper. Du kan konsultera andra för att hjälpa dig att besvara dessa frågor.

Om du inte kan ge ett exakt svar är en rimlig uppskattning fullt tillräcklig för syftet med studien.

Med hjälp av knappen "Framåt" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå till nästa fråga. I vissa fall kan du behöva gå ned till botten av skärmen för att knappen "Framåt" ska visas.

Dina svar kommer att behandlas konfidentiellt. De sammanförs med svar från andra rektorer för en beräkning av totalsummor och medelvärden där inga enskilda skolor kan identifieras.

När du svarar på frågorna i denna enkät, ha följande definitioner i åtanke: NO innefattar alla naturvetenskapliga ämnen som fysik, kemi och biologi samt teknik, som antingen lärs ut som separata ämnen eller som ett integrerat NO-ämne. Det innefattar INTE närliggande ämnen som matematik eller den geologi som ingår i geografi.

Skolan i allmänhet

Vilket av följande alternativ beskriver bäst det samhälle där din skola är belägen?

(Välj ett svar.)

Mindre ort eller samhälle på landsbygden (färre än 3 000 invånare)

SC001C01TA01

☐

Medelstor tätort (3 000 till ungefär 15 000 invånare)

SC001C01TA02

☐

Större tätort (15 000 till ungefär 100 000 invånare)

SC001C01TA03

☐

En större stad (100 000 invånare eller fler)

SC001C01TA04

☐

Hur många elever totalt var inskrivna vid skolan den 1 februari 2015?

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

Antal pojkar:

SC002Q01TA01

Antal flickor:

SC002Q02TA01

Vilken är den genomsnittliga storleken på klasserna/undervisningsgrupperna i svenska i årskurs 9 i din skola? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar.)

15 elever eller färre

SC003Q01TA01

☐

16-20 elever

SC003Q01TA02

☐

21-25 elever

SC003Q01TA03

☐

26-30 elever

SC003Q01TA04

☐

31-35 elever

SC003Q01TA05

☐

36-40 elever

SC003Q01TA06

☐

41-45 elever

SC003Q01TA07

☐

46-50 elever

SC003Q01TA08

☐

Mer än 50 elever

SC003Q01TA09

☐



Syftet med följande frågor är att samla information om förhållandet mellan antal elever och antal datorer för elever i årskurs 9 vid din skola. Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	<i>Antal</i>
Hur många elever finns i årskurs 9 vid din skola? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många datorer finns tillgängliga för dessa elever för utbildningsändamål?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många av dessa datorer är anslutna till Internet/World Wide Web?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många av dessa datorer är bärbara (t.ex. bärbar dator, surfplatta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många interaktiva whiteboards finns totalt tillgängliga på skolan?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många dataprojektorer finns totalt tillgängliga på skolan?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många datorer med internetuppkoppling finns tillgängliga för lärare på din skola?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Vilka av följande aktiviteter erbjuder din skola elever i årskurs 9 under detta läsår? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Skolband, skolorkester eller skolkör	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolpjäs eller -musikal	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Skolårsbok, -tidning, -tidskrift	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Frivilliga hjälpinsatser t.ex. Operation dagsverke	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Naturvetenskapliga föreningar	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Tävlingar i naturvetenskap t.ex. teknikåttan	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Schackklubb	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Förening med inriktning mot datorer/ informationsteknologi	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Konstförening eller konstnärliga aktiviteter	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q10TA01	SC053Q10TA02

Idrottsförening eller idrottsverksamhet

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Föredrag eller seminarier (t.ex. gästföreläsare som författare eller journalister)

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Vilka av följande påståenden stämmer för NO-avdelningen på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Min skolas NO-avdelning är välutrustad jämfört med andra avdelningar på skolan.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Om vi får extra pengar går en stor del av dem till att förbättra våra NO-lektioner.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Lärare i NO-ämnena är bland vår bäst utbildade personal.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Jämfört med liknande skolor så har vi ett välutrustat skollabb.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Materialet för praktiska övningar i NO är i gott skick.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Vi har tillräckligt mycket laboratoriematerial för att alla klasser ska kunna använda det regelbundet.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Vi har extrapersonal i skollabbet som hjälper till i NO-undervisningen.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Vår skola lägger extrapengar på modern NO-utrustning.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Erbjuder din skola följande studiehjälp till 15-åriga elever?

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Lokaler där eleverna kan göra sina läxor

SC052Q01NA01

☐

SC052Q01NA02

☐

Personal som hjälper till med läxor

SC052Q02NA01

☐

SC052Q02NA02

☐

Skolans organisation

Nedan finns påståenden om hur du leder den här skolan. Ange hur ofta du gjort följande på din skola under det senaste läsåret.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ingen gång</i>	<i>1-2 gånger under året</i>	<i>3-4 gånger under året</i>	<i>En gång per månad</i>	<i>En gång per vecka</i>	<i>Mer än en gång per vecka</i>
Jag använder elevernas resultat för att utveckla skolans utbildningsmål.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Jag försäkrar mig om att lärarnas yrkesmässiga utveckling ligger i linje med skolans utbildningsmål.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Jag försäkrar mig om att lärarna arbetar i enlighet med skolans utbildningsmål.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Jag främjar undervisningsmetoder baserade på den senaste pedagogiska forskningen.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Jag berömmar lärare vars elever deltar aktivt i inläringen.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
När en lärare har problem i sitt klassrum tar jag initiativet till att diskutera saken.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Jag påminner lärarna om vikten av elevernas utveckling av kritiska och sociala förmågor.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Jag uppmärksammar oro i klassrummen.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Jag ger personalen möjlighet att delta i skolans	SC009Q09TA01	SC009Q09TA02	SC009Q09TA03	SC009Q09TA04	SC009Q09TA05	SC009Q09TA06

beslutsfattande.

☐☐☐☐☐☐

Jag uppmuntrar lärare att hjälpa till att skapa en skolkultur av kontinuerlig förbättring.

SC009Q10TA01

☐

SC009Q10TA02

☐

SC009Q10TA03

☐

SC009Q10TA04

☐

SC009Q10TA05

☐

SC009Q10TA06

☐

Jag ber lärarna delta i en granskning av ledningsmetoderna.

SC009Q11TA01

☐

SC009Q11TA02

☐

SC009Q11TA03

☐

SC009Q11TA04

☐

SC009Q11TA05

☐

SC009Q11TA06

☐

När en lärare tar upp ett klassrumsproblem löser vi problemet tillsammans.

SC009Q12TA01

☐

SC009Q12TA02

☐

SC009Q12TA03

☐

SC009Q12TA04

☐

SC009Q12TA05

☐

SC009Q12TA06

☐

Jag diskuterar skolans lärandemål med lärarna vid kollegiemöten.

SC009Q13TA01

☐

SC009Q13TA02

☐

SC009Q13TA03

☐

SC009Q13TA04

☐

SC009Q13TA05

☐

SC009Q13TA06

☐

Vilka instanser i din skola har ett betydande ansvar för följande uppgifter?

(Välj ett lämpligt antal rutor på varje rad.)

	<i>Rektor</i>	<i>Lärare</i>	<i>Skolans lokala styrelse</i>	<i>Kommunens skolkontor/-skolnämnd</i>	<i>Nationell skolmyndighet</i>
Välja ut lärare för anställning	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Säga upp lärare	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Fastställa lärarnas ingångslöner	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Bestämma lärarnas löneökningar	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Upprätta skolans budget	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Bestämma fördelningen av budgeten inom skolan	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Fastställa ordningsregler	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Fastställa hur elevernas prestationer skall utvärderas	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Godkänna vilka elever som skall bli antagna	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Välja vilka läromedel som skall användas	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Bestämma kursinnehållet	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Bestämma vilka kurser som skall ges	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Hur ofta tar man hänsyn till följande faktorer när elever antas till din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Alltid</i>
Elevers dokumenterade akademiska prestationer (inklusive nivåtest)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Rekommendation från avlämnande skola	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Föräldrarnas gillande av skolans pedagogiska eller religiösa syn	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Om eleven har behov av eller önskar delta i ett speciellt program	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Medlemmar av samma familj som elever (tidigare eller nuvarande) ges företräde	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bostadsområde	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Annat	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Är din skola en kommunal skola eller en fristående skola?

(Välj ett svar.)

En kommunal skola

(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en offentlig utbildningsinstans, statlig eller kommunal myndighet eller styrelse som har utnämnts av regeringen eller utsetts genom allmänt privilegium.)

SC013Q01TA01

☐

En fristående skola

(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en icke-statlig organisation; t.ex. en kyrka, en fackförening, ett företag, eller andra privata institutioner.)

SC013Q01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Vilken typ av organisation driver din skola?

(Välj ett svar.)

En kyrka eller annan religiös organisation

SC014Q01NA01

☐

En annan icke-vinstdrivande organisation

SC014Q01NA02

☐

En vinstdrivande organisation

SC014Q01NA03

☐

Ungefär hur stor andel i procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Välj procentantal för varje alternativ. Välj "0" (noll) i förekommande fall.)

	%
Stat och kommun	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrarna	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Donatorer, sponsorer, legat, gåvor, föräldrainsamlingar	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Annat/övriga	<div>SC016Q04TA01</div> <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Summan av svaren är inte 100 procent. Kontrollera dina svar.

Utgör något av följande ett hinder för din skolas möjligheter att bedriva undervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket lite</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
Brist på lärare.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt kvalificerade lärare.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Brist på stödpersonal.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt kvalificerad stödpersonal.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Brist på undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Brist på fysisk infrastruktur (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Fysisk infrastruktur som är otillräcklig eller med dålig kvalitet (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Lärarna

Hur många av följande ingår i personalen på din skola?

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda.

Ange lärarnas **högsta utbildning**.

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Heltid	Deltid
TOTALT antal lärare	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Lärare med fullständig lärarutbildning	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Lärare med kandidatexamen eller minst tre års högskoleutbildning	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Lärare med magisterexamen eller minst fyra års högskoleutbildning	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Lärare med licentiat- eller doktorsexamen	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Hur många lärare i NO-ämnena är det totalt på din skola.

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda.

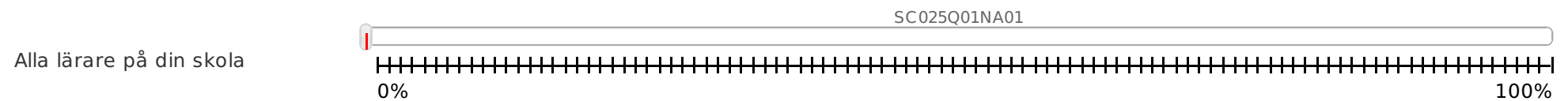
(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	<i>Heltid</i>	<i>Deltid</i>
Lärare i NO-ämnena totalt	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Lärare i NO-ämnena med fullständig lärarutbildning	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Lärare i NO-ämnena, med lärarutbildning i dessa ämnen	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Hur stor andel av lärarna i din skola har under de tre senaste månaderna deltagit i fortbildning?

Fortbildning är ett formellt program som är utformat för att förbättra undervisningsförmågan eller de pedagogiska färdigheterna. Det kan, men behöver inte, leda till en vedertagen behörighet. Programmet måste totalt vara i åtminstone en dag och måste vara inriktat på undervisning och utbildning.

(Flytta reglaget till rätt procenttal. Om ingen lärare deltog i någon fortbildning svarar du "0" (noll).)



Vilka av följande typer av intern fortbildning finns på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Lärarna på vår skola samarbetar genom att utbyta idéer eller material när de undervisar om olika områden eller inför vissa lektioner.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

Vår skola bjuder in experter för att utbilda våra lärare internt.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

Vår skola organiserar interna seminarier som handlar om särskilda problem som vår skola står inför.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

Vår skola arrangerar interna seminarier för särskilda grupper av lärare (t.ex. nyblivna lärare).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

Prov och bedömning

Har någon av följande metoder använts för att utvärdera lärare vid din skola under det senaste skolåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Prov eller utvärderingar av elevernas kunskaper

SC032Q01TA01

☐

SC032Q01TA02

☐

Lärare kommenterar varandras arbeten (lektionsplanering, prov, lektioner)

SC032Q02TA01

☐

SC032Q02TA02

☐

Rektor eller annan skolledare observerar lektioner

SC032Q03TA01

☐

SC032Q03TA02

☐

Inspektörer eller andra externa personer observerar lektioner

SC032Q04TA01

☐

SC032Q04TA02

☐

Hur ofta testas elever i årskurs 9 vid din skola i allmänhet med följande metoder? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Behöver du få termen standardiserade prov förklarad klickar du på Hjälp-knappen.)

(Välj ett svar på varje rad.)

Standardiserade prov ser lika ut i utförande, innehåll och rättning. Elevers och skolors resultat kan jämföras.

	<i>Aldrig</i>	<i>1 - 2 gånger per år</i>	<i>3 - 5 gånger per år</i>	<i>Varje månad</i>	<i>Mer än en gång per månad</i>
Obligatoriska standardiserade prov, t.ex. nationella prov	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Ej obligatoriska standardiserade prov, t.ex diagnostiska material	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Lärarkonstruerade prov	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Lärares bedömningar	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Används standardiserade prov eller lärarkonstruerade prov för något av följande syften i din skola? Frågan handlar om elever i årskurs 9. Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1

(Behöver du få termen standardiserade prov förklarad klickar du på Hjälp-knappen.)

(Välj Ja eller Nej för att ange om standardiserade eller lärarkonstruerade prov används för de olika syftena.)

Standardiserade prov inbegriper såväl obligatoriska nationella prov, kommunprov eller liknande, som icke obligatoriska standardiserade prov. Dessa prov ser lika ut i utförande, innehåll och rättning. Elevers och skolors resultat skall kunna jämföras.

	Standardiserat prov	Lärarkonstruerat prov
För att stödja elevernas lärande	SC035Q01NA01 Välj...	SC035Q01NB01 Välj...
<ul style="list-style-type: none">För att stödja elevernas lärande (SC035Q01NB01) Välj... Ja Nej		
<ul style="list-style-type: none">För att stödja elevernas lärande (SC035Q01NA01) Välj... Ja Nej		
För att informera föräldrarna om deras barns utveckling	SC035Q02TA01 Välj...	SC035Q02TB01 Välj...
<ul style="list-style-type: none">För att informera föräldrarna om deras barns utveckling (SC035Q02TB01) Välj... Ja Nej		
<ul style="list-style-type: none">För att informera föräldrarna om deras barns utveckling (SC035Q02TA01) Välj...		

Ja
Nej

För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare

SC035Q03TA01

Välj...

SC035Q03TB01

Välj...

- För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare (SC035Q03TB01)
Välj...
Ja
Nej

- För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare (SC035Q03TA01)
Välj...
Ja
Nej

För att gruppera eleverna i undervisningssyfte

SC035Q04TA01

Välj...

SC035Q04TB01

Välj...

- För att gruppera eleverna i undervisningssyfte (SC035Q04TB01)
Välj...
Ja
Nej

- För att gruppera eleverna i undervisningssyfte (SC035Q04TA01)
Välj...
Ja
Nej

För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet

SC035Q05TA01

Välj...

SC035Q05TB01

Välj...

- För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet (SC035Q05TB01)
Välj...
Ja
Nej

- För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet (SC035Q05TA01)
Välj...
Ja
Nej

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

För att följa skolans utveckling från år till år

Välj...

Välj...

- För att följa skolans utveckling från år till år (SC035Q06TB01)

Välj...

Ja

Nej

- För att följa skolans utveckling från år till år (SC035Q06TA01)

Välj...

Ja

Nej

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

För att bedöma lärarnas effektivitet

Välj...

Välj...

- För att bedöma lärarnas effektivitet (SC035Q07TB01)

Välj...

Ja

Nej

- För att bedöma lärarnas effektivitet (SC035Q07TA01)

Välj...

Ja

Nej

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras

Välj...

Välj...

- För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras (SC035Q08TB01)

Välj...

Ja

Nej

- För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras (SC035Q08TA01)

Välj...

Ja

Nej

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

För att anpassa undervisningen till elevernas behov

Välj...

Välj...

- För att anpassa undervisningen till elevernas behov (SC035Q09NB01)
Välj...
Ja
Nej

- För att anpassa undervisningen till elevernas behov (SC035Q09NA01)
Välj...
Ja
Nej

För att jämföra skolan med andra skolor

SC035Q10TA01

Välj...

SC035Q10TB01

Välj...

- För att jämföra skolan med andra skolor (SC035Q10TB01)
Välj...
Ja
Nej

- För att jämföra skolan med andra skolor (SC035Q10TA01)
Välj...
Ja
Nej

För att utfärda examen

SC035Q11NA01

Välj...

SC035Q11NB01

Välj...

- För att utfärda examen (SC035Q11NB01)
Välj...
Ja
Nej

- För att utfärda examen (SC035Q11NA01)
Välj...
Ja
Nej

Används information om prestationer i något av följande rapporteringsförfaranden vid din skola?

Uppgifter om prestationer avser **sammanlagda** testresultat eller betyg på skol- eller årskursnivå, eller examensresultat.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Uppgifter om prestationer publiceras offentligt (t.ex. i media)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Uppgifter om prestationer följs upp över tiden av en administrativ myndighet	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Elevernas resultat rapporteras direkt till föräldrarna	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Används följande åtgärder för kvalitetssäkring och förbättringar på din skola och vem har bestämt dessa?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "intern skolutvärdering" eller "extern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

Intern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs av en skola där skolan definierar vilka områden som bedöms. Utvärderingen kan utföras av någon på skolan eller av någon på uppdrag av skolan.

Extern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs och leds av ett externt organ. Skolan definierar inte de områden som bedöms.

	<i>Ja, detta är obligatoriskt, t.ex. baserat på lokala eller nationella riktlinjer</i>	<i>Ja, på initiativ av skolan</i>	<i>Nej</i>
Intern skolutvärdering /Självutvärdering	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Extern utvärdering	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av skolans utbildningsprofil och utbildningsmål	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av elevernas prestationer	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av t.ex. lärares och elevers närvaro samt professionella utveckling	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av elevers provresultat och examinationsgrad	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skriftlig feedback från elever (t.ex. om lektioner, lärare eller resurser)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Handledning av lärare	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regelbunden rådgivning med en eller flera experter under en period på minst sex månader som syftar till att förbättra skolan	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Införande av standardiserade riktlinjer för NO-ämnena (d.v.s. lokala kursplaner med medföljande undervisningsmaterial som följs av personalutveckling och utbildning)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

Vidtog din skola åtgärder på något av följande områden baserat på resultaten från den senaste interna skolutvärderingen?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "intern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

Intern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs av en skola där skolan definierar vilka områden som bedöms. Utvärderingen kan utföras av någon på skolan eller av någon på uppdrag av skolan.

	<i>Ja</i>	<i>Nej, resultaten var tillfredställande</i>	<i>Nej, av andra skäl</i>
Skolans personal (t.ex. arbetsbörda, personliga behov, kvalifikationer)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Genomförandet av läroplanen	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Kvaliteten på undervisning och inlärning	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Föräldrars engagemang i skolan	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Lärarnas fortbildning	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Elevernas resultat	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Elevernas ämnesövergripande kompetens	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Likvärdighet i skolan

SC040Q17NA01



SC040Q17NA02



SC040Q17NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

När det gäller den senaste externa skolutvärderingen av din skola, stämmer följande påståenden?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "extern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

Extern skolutvärdering: Utvärdering som kontrolleras och leds av ett externt organ. Skolan definierar inte de områden som bedöms.

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Resultaten från externa skolutvärderingar ledde till förändringar av skolans riktlinjer.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Vi använde uppgifterna till att planera särskilda åtgärder för skolutveckling.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Vi använde uppgifterna till att planera särskilda åtgärder för att förbättra undervisningen.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Vi vidtog genast åtgärder baserade på resultaten av de externa skolutvärderingarna.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Den drivkraft som sattes igång av den externa skolutvärderingen "försvann" mycket snabbt på vår skola.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

Stöd till elever

En del skolor organiserar undervisningen på olika sätt för elever med olika förmåga.

Hur gör din skola med detta när det gäller elever i skolår 9? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

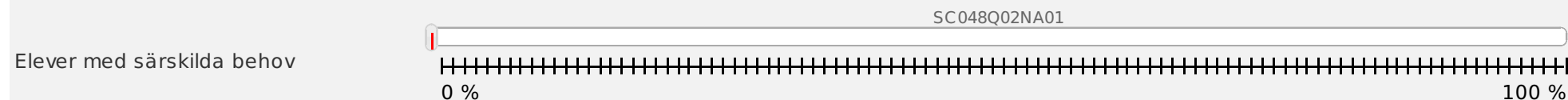
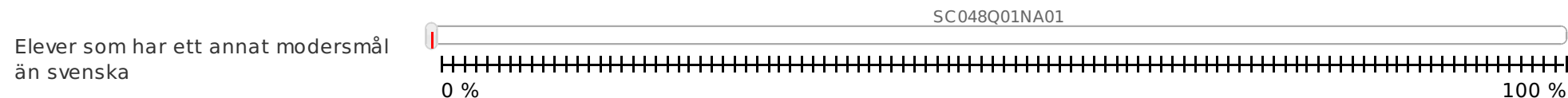
(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>I alla ämnen</i>	<i>I vissa ämnen</i>	<i>Inte i några ämnen</i>
Eleverna grupperas efter förmåga i olika klasser	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Eleverna grupperas efter förmåga inom sina respektive klasser	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Gör en uppskattning av andelen elever i årskurs 9 på skolan som följande stämmer in på:
(Är din skola en gymnasieskola gäller det elever i årskurs 1.)**

(Eleverna kan passa in i fler än en kategori.)

(Sätt reglaget på motsvarande andel.)



Skolklimat

I vilken omfattning hindras elevernas lärande i din skola av följande företeelser?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket litet</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
Skolk	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Elevfrånvaro	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Bristande respekt för lärarna från elevernas sida	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna använder alkohol eller illegala droger	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna trakasserar eller mobbar andra elever	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Att lärarna ej motsvarar de enskilda elevernas behov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Läraryfrånvaro	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personal som motsätter sig förändringar	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är alltför stränga mot eleverna	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är dåligt förberedda inför lektionerna	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Stämmer följande påståenden om föräldraengagemang in på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Min skola har en kamratlig och öppen atmosfär som gör det lättare för föräldrar att engagera sig.

SC063Q02NA01

☐

SC063Q02NA02

☐

Min skola har utformat effektiva kommunikationssätt mellan skolan och föräldrarna om skolans verksamhet och hur det går för eleverna.

SC063Q03NA01

☐

SC063Q03NA02

☐

Min skola lyssnar på föräldrarnas åsikt när beslut fattas.

SC063Q04NA01

☐

SC063Q04NA02

☐

Min skola tillhandahåller information och idéer till familjerna för att hjälpa eleverna med läxorna hemma och med planering och beslut som har med undervisningen att göra.

SC063Q06NA01

☐

SC063Q06NA02

☐

Min skola identifierar och använder resurser och tjänster från samhället för att stärka skolans verksamhet, samarbete med hemmen samt elevernas inläring och utveckling.

SC063Q07NA01

☐

SC063Q07NA02

☐

Det finns nationella lagar eller regler om att inkludera föräldrarna i skolans aktiviteter.

SC063Q09NA01

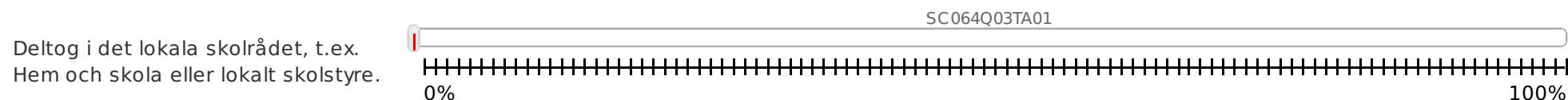
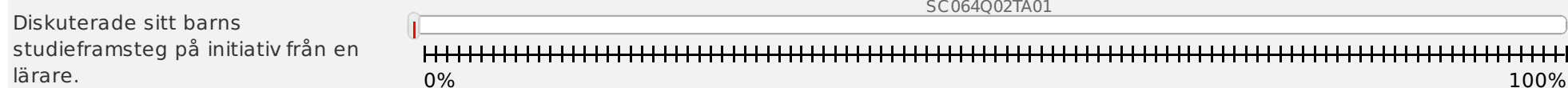
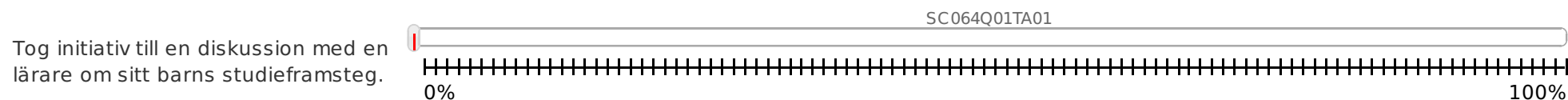
☐

SC063Q09NA02

☐

Hur stor andel av eleverna hade föräldrar som deltog i följande skolrelaterade aktiviteter under föregående läsår?

(Flytta reglaget till lämplig position. Om inga föräldrar deltog i aktiviteten väljer du "0" (noll). Välj "100" (ett hundra) om samtliga föräldrar deltog i aktiviteten.)





Tack för att du besvarat denna enkät!